

32-wr.		KARTA PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Asertywność - trening interpersonalny					
Nazwa angielska:		Assertivenessstraining					
Kierunekstudiów:		Dziennikarstwo i komunikacja społeczna o profilu event i kreowanie wizerunku					
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie lub inżynierskie					
Profil studiów		Ogólnoakademicki lub praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej					
Prowadzący przedmiot:		dr Oliwia Tarasewicz - Gryt					
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
3	-	-		30		30	2
II Cel przedmiotu							
<p>C1 – student wie czym charakteryzuje się postawa asertywna i czym różni się od agresywnej i uległej</p> <p>C2 - student potrafi się skutecznie komunikować i zachowywać w taki sposób by osiągać swoje cele przy poszanowaniu innych, umie też rozpoznać postawy innych ludzi i radzić sobie z agresją</p> <p>C3 – student potrafi współpracować z innymi, potrafi rozwiązywać konflikty</p>							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Wiedza i umiejętności z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej.							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
<p>EU1 student wie na czym polega postawa asertywna</p> <p>EU2 student potrafi z powodzeniem przyjmować postawę asertywną, zna techniki</p>							

	wyrażania negatywnych emocji, wie na czym polega asertywna pochwała i reprimenda	
EU3	student rozumie potrzebę dalszego rozwoju swoich kompetencji komunikacyjnych	
V Treści programowe:		
Forma zajęć: warsztat		Liczba godzin
Ćw. 1	Czym się charakteryzuje postawa asertywna i czym różni się od agresywnej i uległej. Test własnych skłonności i umiejętności	2
Ćw. 2-3	Ustanawianie własnych praw, asertywne wyznaczanie granic	4
Ćw. 4-5	Identyfikowanie asertywnej i nieasertywnej postawy we własnych zachowaniach oraz obszarów (życie prywatne, zawodowe, rodzinne), w których występują poszczególne zachowania i postawy	4
Ćw. 6	Procedura asertywnej odmowy	2
Ćw. 7	Procedura asertywnego wyrażania emocji negatywnych	2
Ćw. 8	Procedura asertywnego wyrażania emocji pozytywnych	2
Ćw. 9	Jak radzić sobie z agresją i krytyką	2
Ćw. 10 - 11	Asertywne prowadzenie sporu i dyskusji	4
Ćw. 12 - 13	Analiza studiów przypadku i ćwiczenia - jak prowadzić ważne rozmowy	4
Ćw. 14 - 15	Test - diagnozowanie obszarów, które uległy poprawie i wytyczanie kierunku dalszej pracy. Podsumowania i refleksje	4
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Tablica, flipchart, kolorowe karteczki post-it	
2.	Rzutnik multimedialny	
3.		
VII Metody dydaktyczne		
	1. Dyskusja 2. Scenki 3. Symulacje	

	4. Praca w grupach					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1/ sem.1						
F2/ sem.2						
P1/sem.1	Obecność i aktywny udział w ćwiczeniach					
F3/sem. 2						
F4/sem.2						
P2/sem.1	Scenka zaliczeniowa i prezentacja (opracowanie studium przypadku)					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	12					
Przygotowanie się do zajęć	9					
Przygotowanie się do zaliczenia	9					
SUMA	60					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa:						
1. Gromnicka D., Asertywność w przykładach, Warszawa 2005						
Literatura uzupełniająca:						
1. Hulewska A. Asertywność w ćwiczeniach, Warszawa 2014						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny

EU 1	K_W03	1	ĆW. 1-15	1,2	1-4	P1, P2
EU 2	K_U15, KU_ 17	2,3	Ćw 1-15	1,2	1-4	P1, P2
EU 3	K_K01, K_K02, K_K06, K_K06	3	Ćw 3-15	1,2	1-4	P1, P2
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności można umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu						
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.*						

*Dane umieszczone w karcie przedmiotowej są danymi przykładowymi